

ROLES

El esquema de roles representa el repertorio de roles de un individuo.

Los roles se desarrollan en contacto con la sociedad.

Es posible tener una formación teórica excelente, no obstante, hasta no ponerla en práctica, el rol profesional no se desarrolla.

Los roles se desarrollan en la acción, y requieren de un rol complementario.

Se aprende a ser padre en la interacción con el hijo. El haber sido hijos nos prepara.

El juego es complementario. El juego se da a través del vínculo. El crecimiento resulta del intercambio.

Para ser médico se necesita el paciente

Para ser maestro, alumnos.

Para ser artista, el público

El individuo va construyendo su rol en el quehacer, en la acción. Y por lo tanto se construye a sí mismo. Requiere de la experiencia directa.

En la medida que avanza expresa un desarrollo de su rol:

- Una persona en su primer día de trabajo
- Un estudiante en su primer día de clase
- La madre primeriza con su bebé

En esta etapa inicial el rol no cuenta con habilidades para enfrentar y resolver problemas inherentes al rol.

Se desconoce el quehacer y su propia capacidad de respuesta.

Es el Rol incipiente o junior

Luego con las experiencias aparece el rol bien desarrollado. Allí aparecen mejores recursos para enfrentar las situaciones desconocidas.

Cuando una persona puede pensar, sentir y actuar frente a las demandas de su rol, ha logrado un buen nivel de madurez profesional.

El pseudorrol lo utiliza quien siendo junior (rol incipiente), se disfraza de adulto, lo cual le impide crecer.